

Autor/autorka

Paula Bartkowicz

1. Etap edukacyjny i klasa. szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot. wiedza o społeczeństwie

3. Temat zajęć:

Osobowość człowieka

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat odpowiada realizacji podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. Dodatkowo przekazuje wiedzę uczniom przydatną w życiu codziennym, mianowicie o osobowości, o cechach charakteru o przyjmowanych postawach, o roli i znaczeniu zarówno rozumu jak i emocji. Kształtuje w nich właściwe postawy i pomaga w socjalizacji.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Uczniowie poszerzą swoje umiejętności oraz wiedzę. Informacje przekazane za pomocą chociażby filmów, zdjęć czy innych schematów wspomagają proces zapamiętywania i rozumienia. Ćwiczenia wykonywane poprzez aplikacje czy specjalne strony internetowe wzbudzają zainteresowanie oraz zaangażowanie na lekcji.

7. Cel ogólny zajęć

Uczniowie dowiedzą się co to jest osobowość, jak dzielimy temperament, w jakim celu możemy użyć rozumu bądź emocji.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń podaje definicje osobowości, postawy, emocji, inteligencji emocjonalnej, perswazji i konformizmu
2. Uczeń potrafi porównać rolę rozumu i emocji w życiu człowieka
3. Uczeń potrafi ocenić postawę konformistyczną
4. Uczeń charakteryzuje cztery typy temperamentu

9. Metody i formy pracy

Wykorzystane metody to

- pogadanka
- opis słowny
- pokaz

10. Środki dydaktyczne

Wykorzystane środki dydaktyczne to:

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna <https://moje.zpe.gov.pl/b-shared-owner/P1DhcibSA>

- Youtube
- ilustracje

11. Wymagania w zakresie technologii

Potrzebny jest dostęp do rzutnika, więc sala musi być wyposażona w laptop, dostęp do sieci oraz ekran. Uczniowie mogą mieć telefony, aby korzystać z zasobów ZPE. Praca może być w parach.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Wejście uczniów i nauczyciela do sali. Sprawdzenie listy obecności. Przyjęcie nieprzygotowań. Odpytanie z poprzedniej lekcji. Zakomunikowanie uczniom, aby przygotowali jeden telefon na ławkę.

Aktywność nr 1

Temat:

Czym jest osobowość

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie odpowiadają na pytanie czym dla nich jest osobowość. Z czego może się składać? Następnie wypisują słowne równanie osobowość = cechy charakteru + temperament. Charakteryzują oba te pojęcia. Pracują na materiałach udostępnionych przez nauczyciela na platformie ZPE. Analizują przedstawiony schemat czterech typów temperamentu. Następnie oglądają film "4 typy charakteru. Poznaj swój temperament" <https://www.youtube.com/watch?v=ahK1hY4oEnA&t=94s> i dokonują samodzielnej oceny własnego charakteru, przypisując sobie odpowiedni temperament. Następnie wykonują ćwiczenie 1. pod filmem na ZPE

Aktywność nr 2

Temat

Rozum czy emocje?

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Uczniowie rozmyślają i dyskutują nad rolą emocji i rozumu w życiu człowieka. Oceniają każdą z funkcji emocji pozytywnie bądź negatywnie. Tworzą wnioski do czego jest nam potrzebna inteligencja emocjonalna.

Aktywność nr 3

Temat

Postawy - perswazja i konformizm

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie określają czym są postawy. Charakteryzują perswazję oraz konformizm. Na podstawie obejrzanego filmu "Eksperyment Ascha - jak nie dać się wpędzić w pułapkę"

<https://www.youtube.com/watch?v=RWo8Ocl2Rtk&t=1s> tworzą oceny, że konformizm może być postawą negatywną i niebezpieczną dla jednostki.

Aktywność nr 4

Temat

Ćwiczenie perswazji

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Chętni, zaangażowani i pobudzeni kreatywnie uczniowie mają za zadanie przekonać nauczyciela do wybranego poglądu - do niepytania co lekcję, nierobienia kartkówek, zwiększenia liczby nieprzygotowań bądź sensu dodatkowych dni wolnych w roku szkolnym. Intensywnie przygotowują swoją argumentację szukając dodatkowych informacji w internecie, szczególnie wypowiedzi szanowanych osób z autorytetem. Następnie próbują swoich sił w przekonaniu zarówno nauczyciela jak i swoich kolegów.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel raz jeszcze wymienia najważniejsze zagadnienia poruszane na lekcji. Pyta uczniów, czy nie mają dodatkowych pytań oraz czy wszystko jest przez nich zrozumiałe.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie udzielają odpowiedzi zwrotnej w postaci wykonanych zadań 2. i 3. na ZPE. Dzięki poprawnie udzielonym odpowiedziom nauczyciel ma informację, że materiał został zrozumiany, uczniowie rozumieją najważniejsze zagadnienia.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Eksperyment Asha jest formą dodatkową, bardziej jako ciekawostka. Można podjąć również dyskusję na temat, czy człowiek posiada tylko jeden typ temperamentu i czy jest on na pewno tak bardzo schematyczny.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna